



Diputación  
de Granada  
Red de municipios

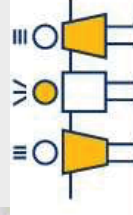


Red Granadina de Municipios  
hacia la Sostenibilidad

# PROYECTO CAMINOS ESCOLARES

*Banyoles 2005-2010*

Un proyecto participativo  
orientado a la educación y a la movilidad sostenible



BANYOLES CIUTAT EDUCADORA

## 1.- CONTEXTO MUNICIPAL Y EDUCATIVO

## 2.- PROYECTO CAMINOS ESCOLARES

- Objetivos
- Planificación

## 3.- RESULTADOS Y ACTUACIONES REALIZADAS

## 4.- PROPUESTAS DE FUTURO

## 1.- CONTEXTO MUNICIPAL

**Localización:** Catalunya–Girona–Comarca Pla de l’Estany

**Nº Habitantes:** 19.188 (padrón año 2009)

**Habitantes de nacionalidad no española:** 4.428 (23,07%)

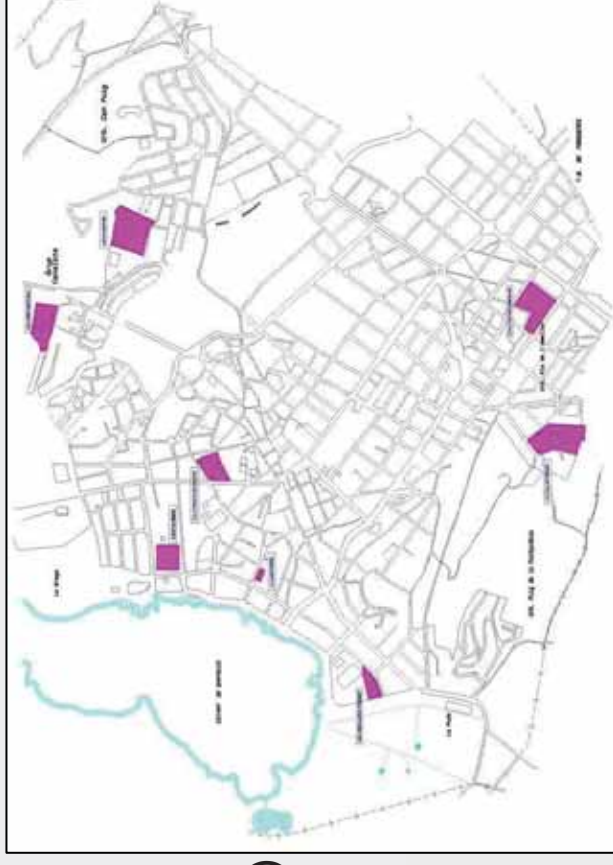
Marruecos: 1.245h.      6,48%

Gambia: 962h.      5,01%

Romania: 351h.      1,83%

## 1.- CONTEXTO EDUCATIVO

- ✓ 4 escuelas públicas
- ✓ 3 institutos públicos
- ✓ 1 centro privado concertado (0-16)
- ✓ 1 escuela 0-3 años municipal
- ✓ 3 escuelas 0-3 años privadas
- ✓ Entidades, centros culturales, etc.





Diputación  
de Granada  
Red de municipios

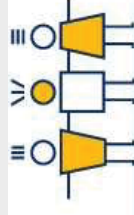


Red Granadina de Municipios  
hacia la Sostenibilidad

## 2.- PROYECTO CAMINOS ESCOLARES

### Objetivos:

- Promover los desplazamientos seguros y autónomos a pie y en bicicleta
- Educar en valores de convivencia, responsabilidad y sostenibilidad
- Recuperar el espacio público como espacio de relación
- Educar en la sostenibilidad
- Mejorar la calidad ambiental de la ciudad y la ciudadanía



BANYOLES CIUTAT EDUCADORA

## 2.- PROYECTO CAMINOS ESCOLARES

### Planificación:

- ✓ FASE 1: Diagnóstico
- ✓ FASE 2: Planificación
- ✓ FASE 3: Actuaciones
- ✓ FASE 4: Seguimiento

## Fase 1. Diagnóstico

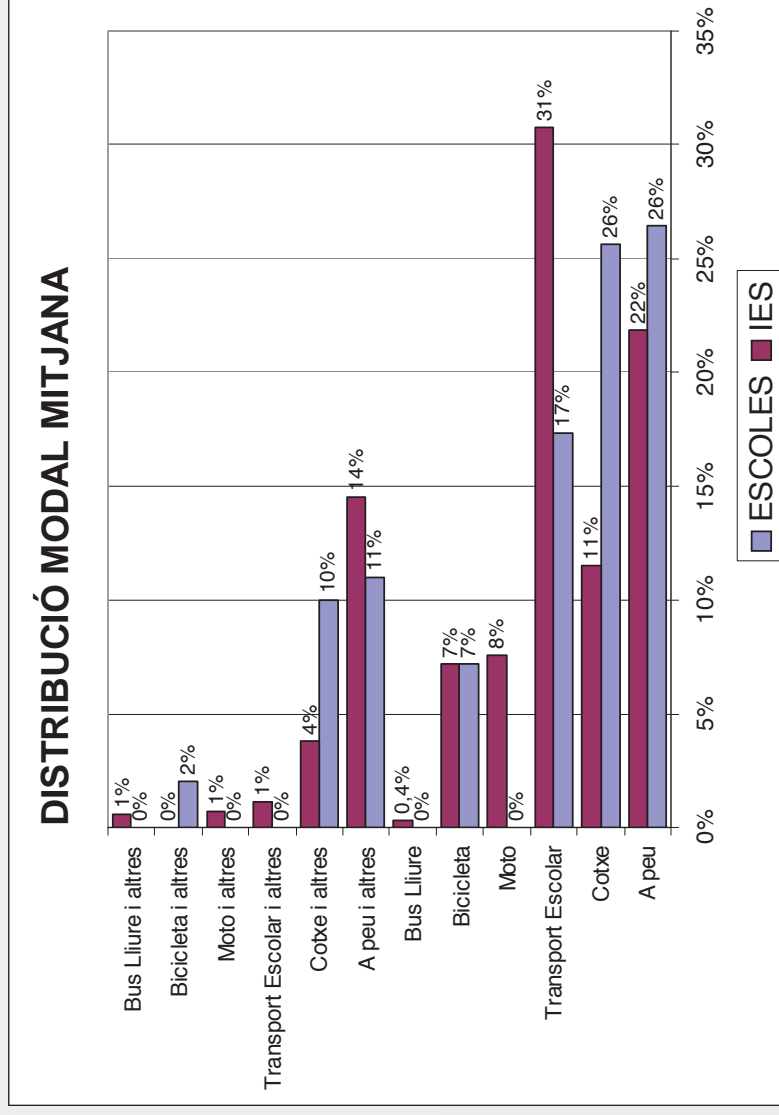
- Diagnóstico de los hábitos en los desplazamientos de niños y jóvenes (encuestas)
- Diagnóstico técnico desde un punto de vista urbanístico, seguridad vial, puntos conflictivos, etc. (trabajo de campo)

## Tipo de encuesta:

- ✓ Itinerarios más habituales
- ✓ Medio de transporte más utilizado, frecuencia, autonomía, etc.
- ✓ Percepciones de los jóvenes y las familias

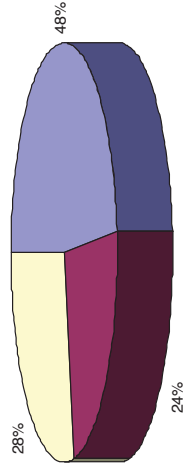


## Diferentes formas de desplazamiento hasta la escuela y el instituto

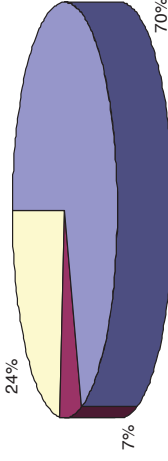


## Interés por desplazarse a pie o en bicicleta

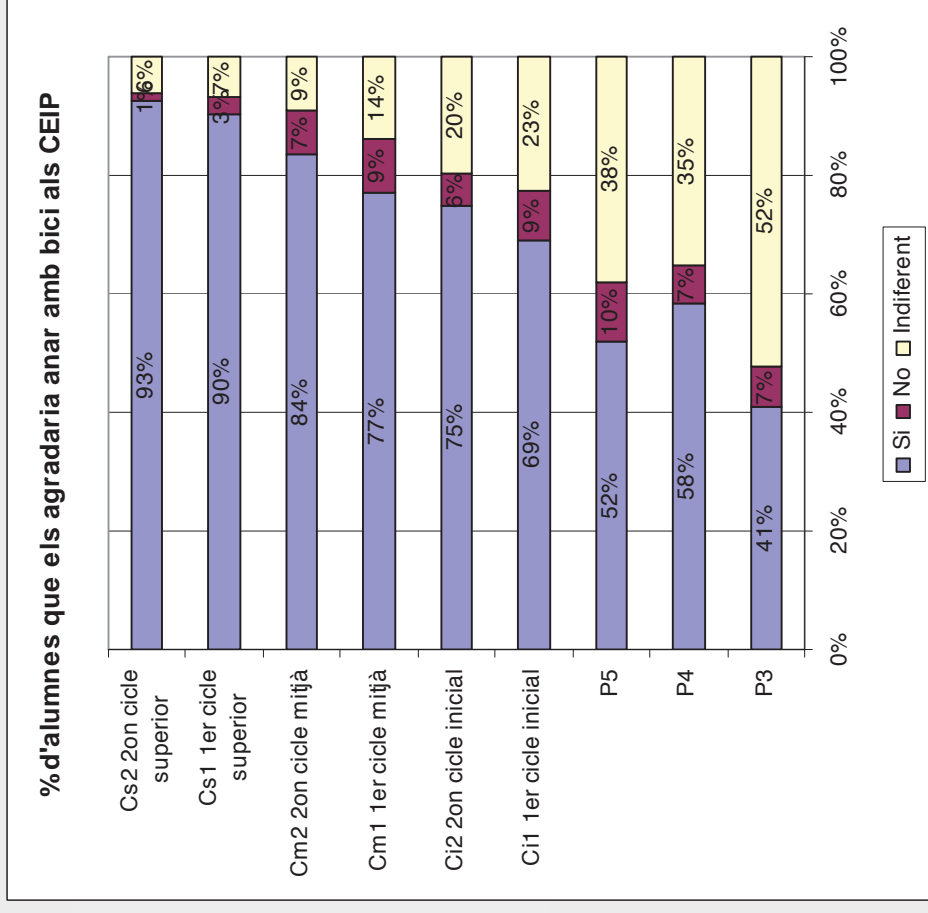
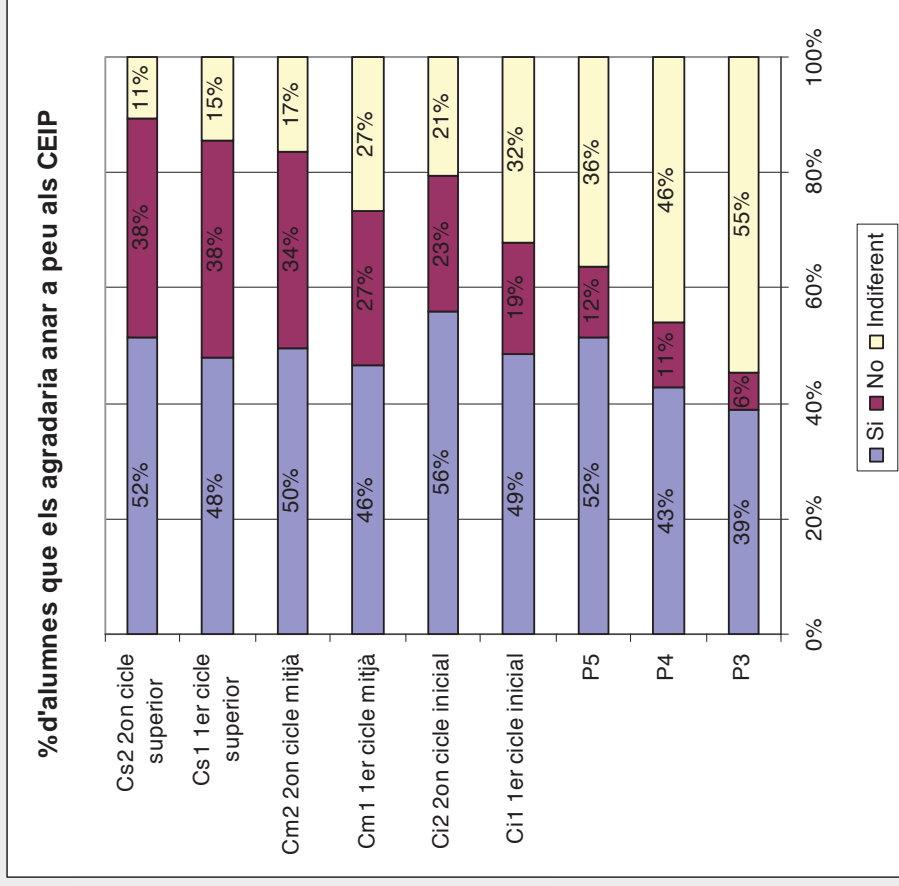
% d'alumnes que els agradaria anar a peu als CEIP



% d'alumnes que els agradaria anar amb bici als CEIP

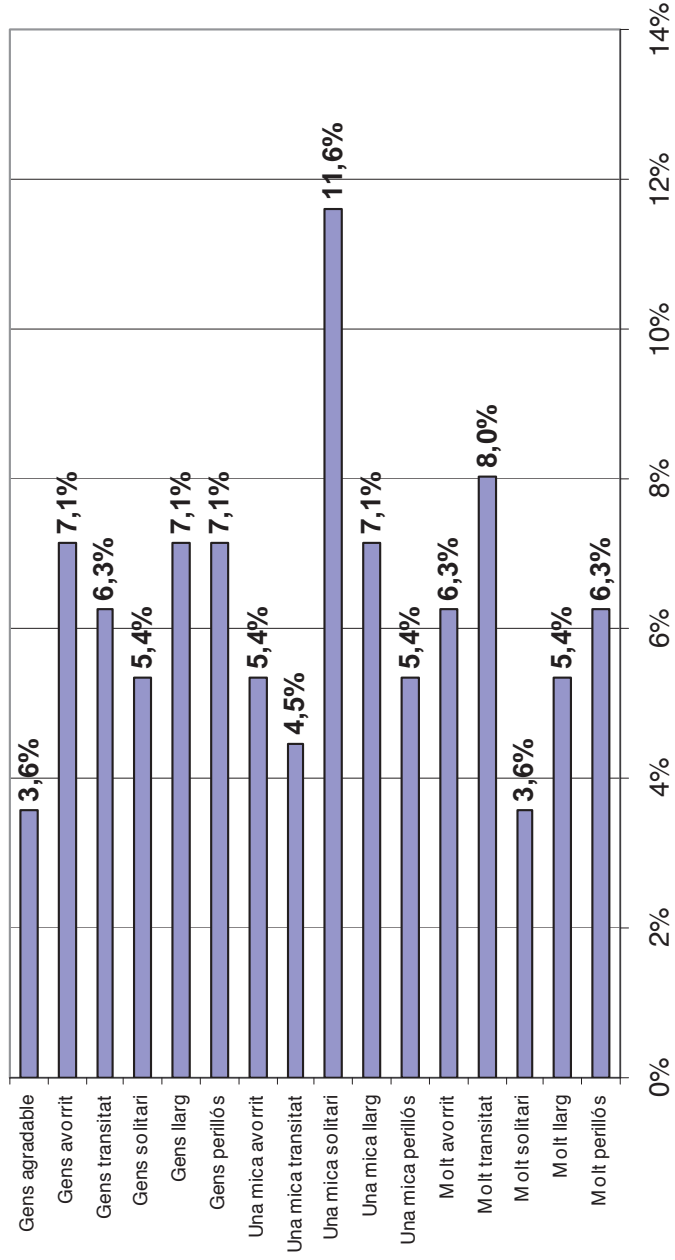


## Interés por desplazarse a pie o en bicicleta

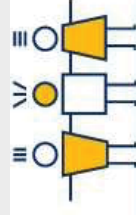
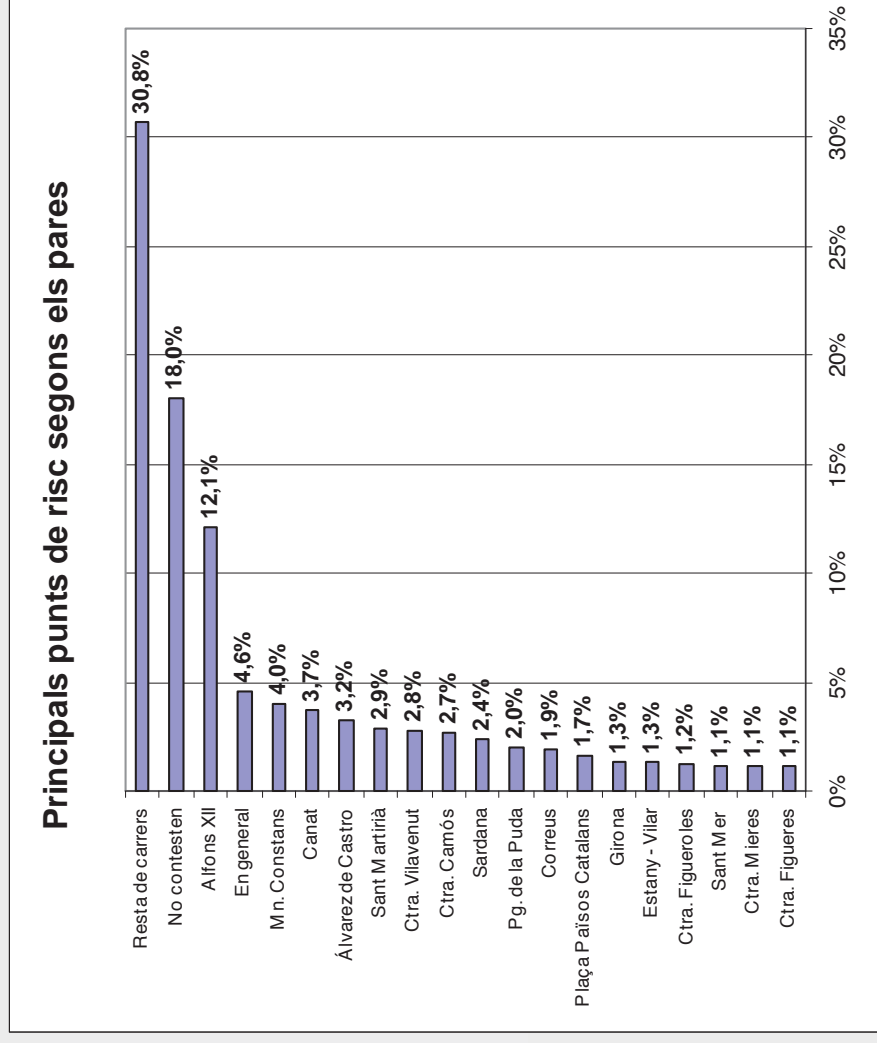


## Opinión de las familias sobre los trayectos escolares

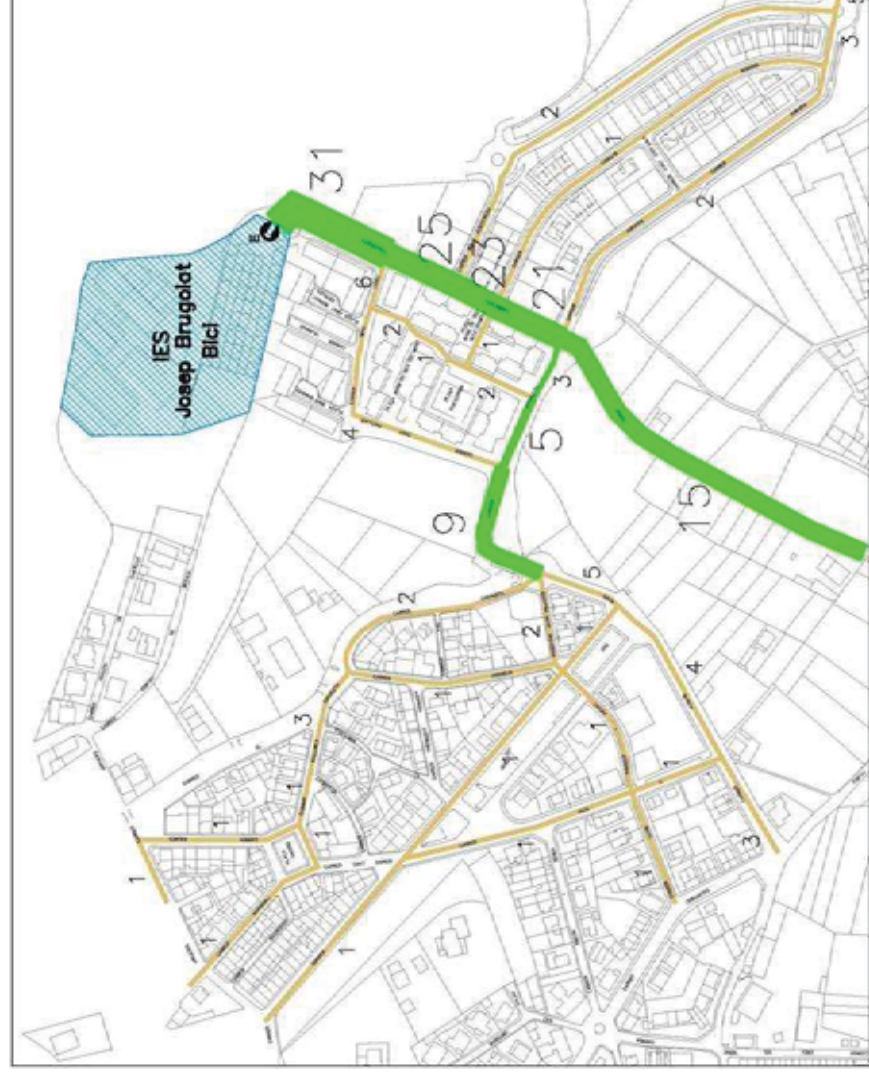
Opinió dels pares de l'itinerari de casa a l'escola (tots els centres)



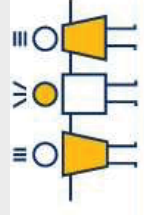
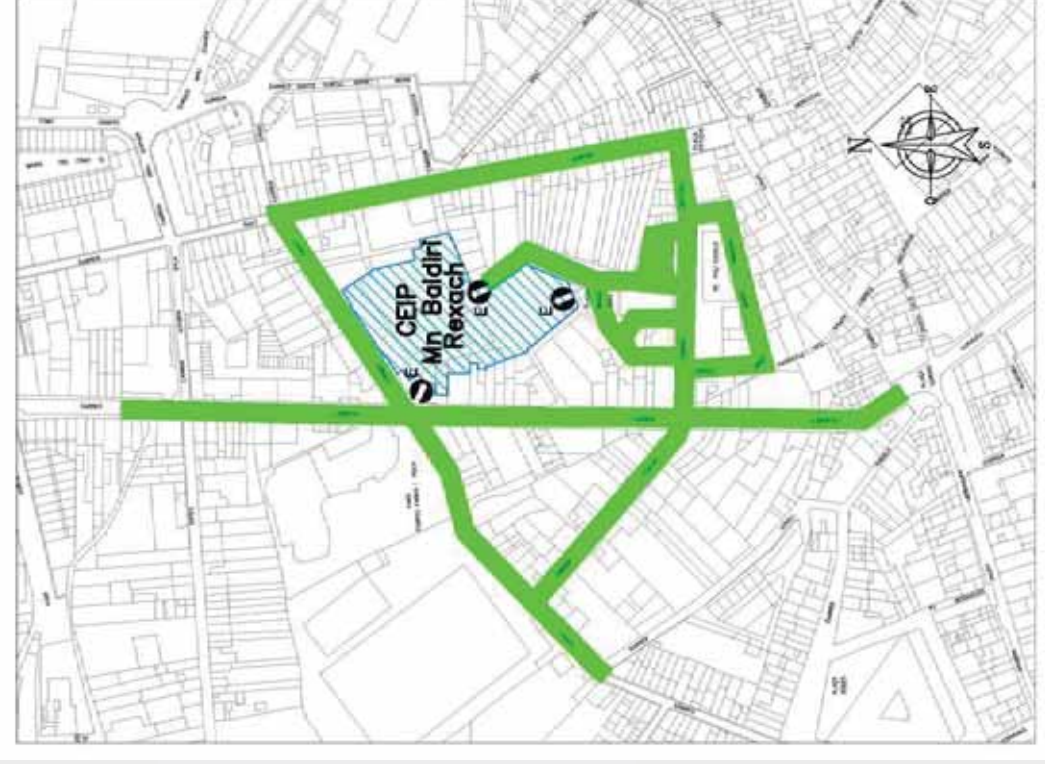
## Principales puntos conflictivos según las familias



# Ejemplo zona de influencia a pie o en bicicleta en un centro escolar



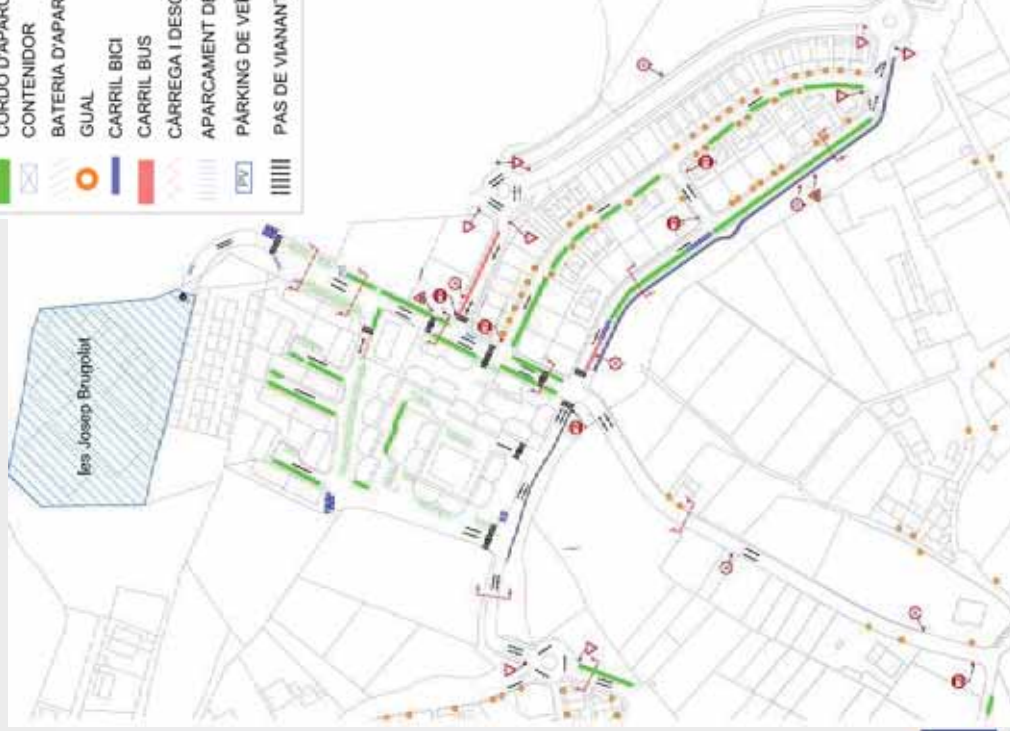
# Ejemplo zona de influencia a pie o en bicicleta en un centro escolar



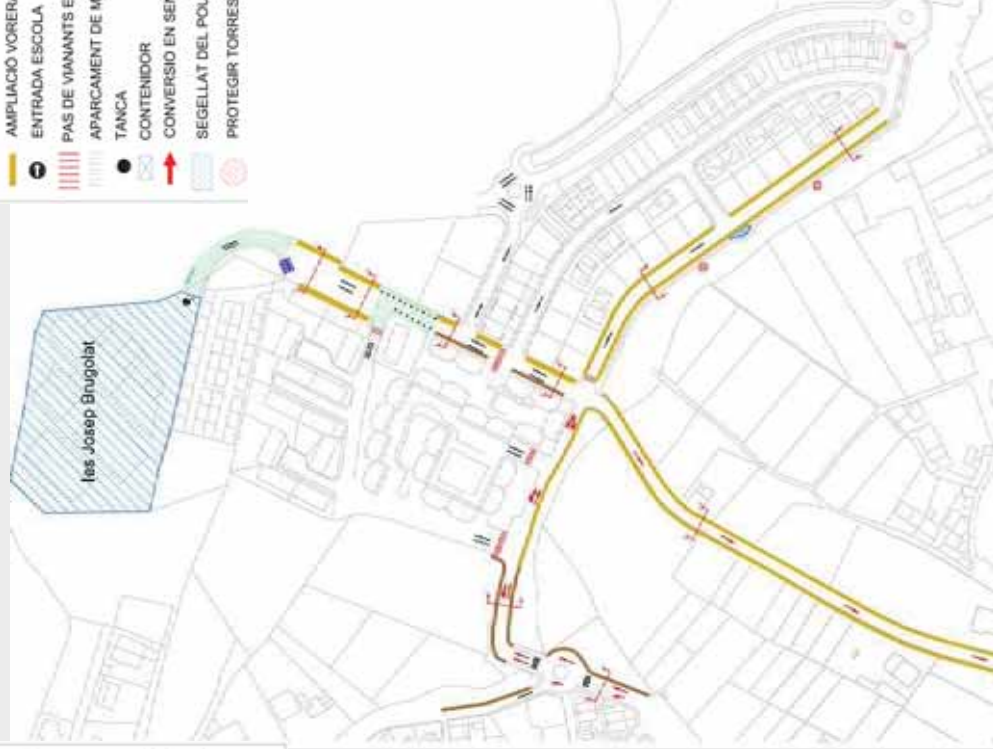
# PROPUESTAS INSTITUTO JOSEP BRUGULAT

LLEGENDA

	CORDÓ D'APARCAMENT
	CONTENIDOR
	BATERIA D'APARCAMENT
	GUÀRDIA
	CARRIL BICI
	CARRIL BUS
	CÀRREGA I DESCÀRREGA
	APARCAMENT DE MOTOS
	PÀRKING DE VEÏNS
	PAS DE VIANANTS



	PAVIMENT ÚNIC
	FER VORERA
	AMPLIACIÓ VORERA
	ENTRADA ESCOLA
	PAS DE VIANANTS ELEVAT
	APARCAMENT DE MOTOS
	TANCA
	CONTENIDOR
	CONVERSIÓ EN SENTIT ÚNIC
	SEGELLAT DEL POU
	PROTEGIR TORRES





## Fase 2. Planificación

- Priorización de centros y trayectos
- Proceso participativo para concretar actuaciones
- Actividades de sensibilización
- Temporización de acciones

## Fase 3. Acciones

- Acciones urbanísticas
- Acciones de señalítica
- Acciones de mejora vial
- Acciones de pacificación del tránsito
- Acciones educativas y de sensibilización
- Otras actuaciones



Diputación  
de Granada  
*Red de municipios*



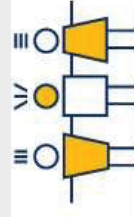
## Red Granadina de Municipios hacia la Sostenibilidad

### Ejemplos:





# Red Granadina de Municipios hacia la Sostenibilidad



BANYOLES CIUTAT EDUCADORA



## Acciones educativas y de sensibilización:

- Exposición “*A l’escola amb bon peu*” sobre los resultados encuestas
- Conferencia con Francesco Tonucci “*L’infant i la ciutat*” (*experiencia italiana*)
- Actividades en el Programa Guía de Recursos Educativos

## Fase 4. Seguimiento

- Comisión de seguimiento a nivel de consejo escolar de centro
- Comisión a nivel técnico-político

# CONCLUSIONES

Jcongost@ajbanyoles.org